



De Kleine Wereld is een school die kinderen voorbereidt en opleidt om in de wijde wereld bekwaam te zijn in de kunst van het leven. Het pedagogisch tactvol onderwijs op OBS De Kleine Wereld wordt vorm gegeven vanuit vijf kernwaarden:

**Vertrouwen**  
**Openheid**  
**Verbinding**  
**Compassie**  
**Geduld**

**Schoolgids**





## De Kleine Wereld maakt je groot



### Deze schoolgids

Voor u ligt weer onze handige schoolgids met alle belangrijke informatie over de school handig bij elkaar. We hebben dit jaar gekozen voor een aparte jaarplanner. Deze heeft u al gekregen, samen met magneten om hem op te hangen.

Meer informatie staat op onze website: [www.dkwereld.nl](http://www.dkwereld.nl). Verder geven wij actuele informatie in de nieuwsbrieven die wij regelmatig uitgeven.

Met vragen en opmerkingen kunt u terecht bij de groepsleerkrachten en bij de directie. Als het kan, staan wij u direct te woord. Lukt dat niet, dan maken we graag een afspraak. Wilt u zeker zijn dat u niet voor niets komt, maak dan telefonisch een afspraak.

Ouders en verzorgers zijn van harte welkom op OBS De Kleine Wereld. Wij hopen u dan ook regelmatig te zien op onze school. Tijdens het schooljaar nodigen wij u regelmatig uit voor portfoliogesprekken, inloopochtenden, feestelijke gebeurtenissen en activiteiten van onze medewerkers ouderbetrokkenheid. Graag tot ziens!

Team en directie  
OBS De Kleine Wereld

[www.dkwereld.nl](http://www.dkwereld.nl)  
directie@dkwereld.nl

Taborstraat 40-42  
3061 EW Rotterdam  
T 010 413 17 96



## **De Kleine Wereld maakt je groot!**

De Kleine Wereld is een openbare basisschool met ca. 130 leerlingen in Kralingen West. Samen met de peuterspeelzaal van Stichting Buurtwerk biedt de school (voor-)schoolse educatie aan kinderen vanaf 2 jaar. De Kleine Wereld valt onder het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam, Stichting BOOR. Dit is het grootste schoolbestuur in Rotterdam.

## **Onze visie**

Op de Kleine Wereld is de persoonlijkheid van de leerkracht en de volle aandacht voor het kind uitgangspunt voor pedagogisch tactvol onderwijs. We geloven dat als we het goede doen op het juiste moment, we betekenisvol onderwijs kunnen geven.

- Onze leerkrachten zijn in ons onderwijs de verbindende factor.
- Onze kijk op kinderen is dat we alle leerlingen mee laten doen en verantwoordelijkheid laten dragen.
- Met onze ouders voelen we ons verbonden en gaan we in gesprek over wederzijdse verwachtingen.
- Onze kernwaarden zijn ons kompas om voor ieder kind passend onderwijs te realiseren en de juiste resultaten te behalen.

## **Ons onderwijs**

Op OBS De Kleine Wereld staat de relatie tussen mensen centraal. Een goede, veilige relatie is het fundament waarop kinderen kunnen groeien en zichzelf kunnen zijn. Door naar kinderen te luisteren en ze te leren kennen, kunnen we ze de uitdagingen bieden die passen bij hun niveau, interesse en leefwereld, waardoor zij gemotiveerd zijn om te leren.

Ieder kind leert op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. De leerkrachten op OBS De Kleine Wereld gaan uit van de verschillen tussen leerlingen. Doordat leerlingen al jong leren zelfstandig aan taken te werken, hebben zij de ruimte om kinderen die behoefte hebben aan extra ondersteuning of meer uitdaging, de aandacht te geven die ze nodig hebben. Zo krijgen alle leerlingen de kans om binnen hun mogelijkheden optimaal te presteren en hun talenten te ontwikkelen.

## **Prof. Luc Stevens**

De medewerkers van De Kleine Wereld vinden in het gedachtegoed van Prof. Luc Stevens de onderbouwing van wat zij altijd al vonden en voelden: het kind hoort centraal te staan in ons onderwijs, niet de cijfers, grafieken en plannen.

*'Eerst het kind, dan de leerling' is een lijfspreuk van NIVOZ-directeur Luc Stevens (1941). Centraal in zijn filosofie staan de onvervreembare rechten van het kind. Kom je hieraan tegemoet, dan komen veel resultaten die je van hen verwacht als leerling vanzelf.*  
Luc Stevens is de founding father van het NIVOZ.

## **NIVOZ**

In de praktijk van opvoeding en onderwijs is er een groeiende behoefte aan pedagogisch denken, pedagogische reflectie en betekenisvolle pedagogische theorie. Het NIVOZ is op dit moment een van de belangrijke plaatsen waar in deze behoefte wordt voorzien.

Met een brede portfolio aan activiteiten – georganiseerd vanuit drie pijlers: Forum, Opleidingen en platform *hetkind* – vervult het NIVOZ de functies van een pedagogische universiteit. Vanuit een gefundeerd en emancipatoir mens- en wereldbeeld en een visie op pedagogiek als een dienstbare of betrokken handelingswetenschap ontwikkelt, verzamelt en verspreidt het NIVOZ kennis, inzichten en ervaringen of maakt deze operationeel. Het put uit zowel bronnen van wetenschappelijke kennis en ervaring als uit bronnen van inspiratie, zoals historisch pedagogische, ethisch-filosofische en levensbeschouwelijke. De verklaring van de rechten van het kind en het Earth Charter zijn voor het NIVOZ altijd aanwezige oriëntaties. Het werk van het NIVOZ staat, alle overwegingen samengevat, op twee pijlers: verbondenheid en verantwoordelijkheid. Het NIVOZ draagt bij aan opinievorming, vormt, versterkt en legitimeert (toekomstige) schoolleiders en leraren in het creëren van goede onderwijspraktijk in de drie functies van kwalificatie, socialisatie en personalisatie (Biesta en leerstoel Pedagogische dimensies). Met andere woorden een praktijk waarin jonge mensen al hun mogelijkheden

vol leren inzetten op weg naar eigenstandigheid of volwassenheid, verbonden met en verantwoordelijk voor zichzelf, anderen en het andere, georiënteerd op een vreedzame, duurzame en werkzame samenleving.

### **Vijf dagen van 08.30 tot 14.00 uur**

De kinderen gaan 5 dagen per week naar school van 08.30 tot 14.00 uur. Ze starten de dag in hun vaste kring. Daarna werken de kinderen aan hun eigen taken. Wie dat kan, bepaalt zelf de volgorde van het werk. Anderen krijgen daarbij de begeleiding die nodig is. Op vaste tijden geven de leerkrachten instructies. Voor de kinderen is het altijd duidelijk welke instructies ze moeten volgen en welke ze mógen volgen.

### **Laagland, Middenland en Hoogland**

Dat zijn de drie leereenheden waarin kinderen van verschillende leeftijden thuis zijn. Er zijn geen scherpe leeftijdsgrenzen tussen de landen van De Kleine Wereld. Wanneer een kind uiterlijk vier jaar is begint het Laagland. Wie het aanvankelijk lezen en schrijven beheerst, en er ook sociaal emotioneel aan toe is, verhuist naar Middenland. De oudste kinderen wonen in Hoogland. Ieder land kent verschillende vaste groepen waarin de schooldag start en eindigt. Na de kring beslissen de kinderen per taak of ze die in de stilleruimte, de instructieruimte of de werkplaats van hun land doen. De kinderen hebben dus geen vaste werkplekken.

### **Taal, rekenen en de echte wereld**

Op de Kleine Wereld zorgen we voor een stevige basis in taal en rekenen, waarmee kinderen hun nieuwsgierigheid kunnen botvieren op uitdagende opdrachten rond de kernconcepten. Kernconcepten zijn onderwerpen die tien weken per jaar centraal staan in de hele school. Natuur en techniek: energie, materie, groei & leven, tijd & ruimte, kracht & golven  
Mens en maatschappij: macht & regels, binding, evenwicht & kringloop.  
We beginnen het schooljaar 2017-2018 met het kernconcept Kracht & Golven.

### **Peuterland**

In samenwerking met Stichting Peuterspeelzalen Kralingen Crooswijk, verzorgt De Kleine Wereld een peuteraanbod voor kinderen vanaf 2 jaar. Inschrijven voor Peuterland gaat via de begeleidsters van Peuterland of het plaatsingsbureau: 010 28262777.

### **Gepersonaliseerd Leren**

Geen kind is hetzelfde. Daarom krijgen de leerlingen op de Kleine Wereld ieder een eigen leerroute, afgestemd op wat zij al kunnen en hoe zij het beste leren. Kinderen werken alleen en samen aan hun eigen leerdoelen. De leerkrachten volgen de vooruitgang van ieder kind nauwkeurig en toetsen de leerstof. Zo werkt ieder op zijn eigen niveau en tempo, en ontwikkelt ieder kind zich optimaal. De Kernconcepten bieden ieder kind uitdagingen op eigen niveau. Kinderen ontdekken dat ze taal, lezen en rekenen nodig hebben om de wereld te ontdekken.

### **Lekker Fit!**

De Kleine Wereld is een Lekker Fit!-school. Dat betekent dat de leerlingen tenminste 2 klokuren per week gymles krijgen van een vakdocent en begeleid spelen en sporten tijdens hun middagpauze. De gymlessen zijn op dinsdag, woensdag en vrijdag. Op dinsdag en woensdag lopen de kinderen onder begeleiding naar de gymzaal aan de Slaak. De school besteedt aandacht aan gezonde voeding en gezond gedrag, onder andere in samenwerking met een schooldiëtist. Wij stimuleren de kinderen fruit te eten om 10 uur. Ouders vragen wij gezonde voeding mee te geven en traktaties klein te houden. De kinderen in Middenland en Hoogland hebben een eigen bidon zodat ze altijd water kunnen drinken als zij daar behoefte aan hebben. De school neemt deel aan schoolsporttoernooien en werkt samen met voetbalvereniging Excelsior.

### **Engels**

Om te profiteren van de taalgevoeligheid van jonge kinderen en ze zo goed mogelijk voor te bereiden op de toekomst, heeft OBS De Kleine Wereld een aanbod Engels vanaf groep 1. De jongste leerlingen leren spelenderwijs de beginselen van het Engels en naarmate zij ouder

worden, besteedt de leerkracht meer aandacht aan spelling en grammatica en wordt Engels verwerkt in de uitdagingen rondom de kernconcepten.

## Ziekte

Als een kind niet op school kan komen door ziekte of een bezoek aan de dokter, is het de afspraak dat ouders of verzorgers dat melden tussen 08.00 uur en 08.30 uur. Zij geven aan wat de reden is dat het kind niet naar school komt. Dit kan telefonisch of persoonlijk, echter niet via broertjes, zusjes, vrienden of kennissen. Meldingen per mail worden vaak pas later op de dag gelezen. Een telefoontje werkt het beste!



Kinderen zijn volgens de leerplichtwet verplicht om deel te nemen aan alle lessen en activiteiten die de school organiseert. Is uw kind zonder afmelding afwezig, dan neemt de school contact met u op.

## Verlof

Scholen mogen volgens de leerplichtwet geen vrij geven buiten de officiële schoolvakanties en vastgestelde vrije dagen. Zij mogen alleen uitzonderingen maken voor religieuze feestdagen en als het door het beroep van één van de ouders onmogelijk is om binnen de schoolvakanties vrij te nemen. Dit kan bijvoorbeeld gelden voor ouders die werken in de scheepvaart, de horeca of op een boerderij. Deze bijzondere verlofaanvragen mogen echter niet gedaan worden voor de eerste twee schoolweken. Voor deze bijzondere verlofaanvragen is een geldige werkgeversverklaring nodig.

In hoogst uitzonderlijke situaties kan de school besluiten af te wijken van de verlofregeling. Hierover kunt u contact opnemen met de directie van de school. In alle gevallen zal de directie u vragen de noodzaak van het verlof te bewijzen met documenten (bijvoorbeeld een trouwkaart, overlijdensbericht of medische verklaring).

Voorbeelden van redenen die **niet** in aanmerking komen voor extra verlof zijn:

- Goedkopere tickets buiten de vakanties
- Vakanties die door anderen betaald worden
- Het ophalen van familie
- Al jaren niet op vakantie geweest
- Tickets zijn al gekocht, reserveringen zijn gedaan
- Meereizen met een ander
- Een ander kind heeft al vrij



Voor meer informatie:

[www.dkwereld.nl](http://www.dkwereld.nl) en [www.rotterdam.nl](http://www.rotterdam.nl)

## Leerplichtambtenaar

Het team leerplicht voor het primair en voortgezet onderwijs is te vinden aan Librijesteeg 4 in Rotterdam. Mevr. Fatiha Fanane is de leerplichtambtenaar voor De Kleine Wereld.

**Postadres:**

Jeugd en Onderwijs  
Vrijstelling leerplicht  
Antwoordnummer 3227  
3000 WB Rotterdam

E: leerplicht@rotterdam.nl  
T: 010- 4984258

**Te laat**

Op OBS De Kleine Wereld starten de kringen om 08.30 uur. De leerlingen horen dan in hun lokaal te zijn.

Wacht op de gang tot de leerkracht aangeeft dat hij of zij er bij kan komen.

De leerkracht spreekt leerlingen die te laat komen daar altijd op aan.

Komen zij vaker te laat, dan zal de leerkracht of de directie in gesprek gaan met de ouders.

We zoeken samen naar manieren om er voor te zorgen dat uw kind voortaan op tijd komt.

Als een kind vaak te laat komt, is de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Zij kan ouders dan oproepen en een proces verbaal opmaken.



Mooie tijd om op school aan te komen!

**Zorg voor leerlingen**

Op De Kleine Wereld werken we continu aan een goed pedagogisch klimaat. Een kind dat zich veilig voelt en waar het gemotiveerd wordt om te leren. De school stemt het onderwijs af op de behoefte van het kind, zowel op cognitief vlak, als op het gebied van aandacht, ondersteuning, uitdaging en begeleiding. Het kind en zijn behoefte staat centraal, ieder kind volgt daarom zijn gepersonaliseerde leerroute, waarin alle aspecten van de ontwikkeling van het kind opgenomen worden.

Ouders en kind stellen samen met de leerkrachten de doelen op waar het kind de volgende periode aan werkt. Deze doelen zijn afgestemd op het niveau, de leerstijl, leertempo en het interesseveld van het kind. Doelen worden gesteld in de zone van de naaste ontwikkeling en sluiten wat betreft het leerstofaanbod aan op de kerndoelen van het basisonderwijs.

Deze doelen zijn per leerling beschreven in een individueel plan en worden geëvalueerd en eventueel bijgesteld op basis van resultaten, observaties en gesprekken. Op deze manier leggen wij de doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor de meeste kinderen vast. Voor enkele kinderen is extra zorg nodig en maakt de school afspraken over de ondersteuning, die een kind nodig heeft. Dit leggen wij dan vast in een aparte leerlijn of een ontwikkelingsperspectief. Leerkrachten binnen een unit zijn samen verantwoordelijk voor het aanbod en de voortgang van de kinderen. Daarom moeten de leerkrachten over voldoende kennis en vaardigheden beschikken om te kunnen handelen naar de onderwijsbehoeften van ieder kind. De mentor is degene die eindverantwoordelijk is voor de leerlingen in zijn/haar mentorgroep.

De leerkrachten, de Intern Begeleider (Mw. Indra Gaïnda) en de directie volgen en bewaken de ontwikkeling van alle leerlingen. Zij onderhouden het contact met de ouders en zoeken naar mogelijke oplossingen indien een leerling zich niet optimaal ontwikkelt.

Meer informatie is na te lezen in ons zorgplan. U kunt dit opvragen bij de directie of inzien via onze website.

### **Schoolmaatschappelijk werk**

Het schoolmaatschappelijk werk (SMW) geeft informatie, advies, hulp en ondersteuning bij problemen en zorgen rondom uw kind. Het SMW richt zich op de kinderen zodat zij met plezier en succes hun schoolperiode kunnen doorlopen. Hierbij werkt het SMW nauw samen met ouders, maar ook met leerkrachten, zodat ook zij het kind kunnen helpen en ondersteunen.

De schoolmaatschappelijk werker op De Kleine Wereld is Sanne Huijts, werkzaam vanuit DOCK Maatschappelijke Dienstverlening ([www.dock.nl](http://www.dock.nl)). Zij is iedere dinsdag op school aanwezig.

Meer informatie over het schoolmaatschappelijk werk kunt u vinden in de informatiefolder. Deze is te verkrijgen bij de medewerker Ouderbetrokkenheid en de intern begeleider.

### **School Contact Persoon (SCP) PPO Rotterdam**

De SCP heeft een adviserende rol aan de school bij leerlingen die extra zorg nodig hebben. Bij sommige leerlingen zal de zorg opgeschaald moeten worden, zodat de juiste hulp voor de leerling ingezet kan worden. De directeur vraagt dan in overleg met de Intern Begeleider en met hulp van de SCP ondersteuning aan bij het Onderwijs Arrangeer Team (OAT) van PPO Rotterdam. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. De SCP is de verbindende schakel tussen de school en het OAT.

### **Zorgteam op school**

Het zorgteam komt bijeen in een overleg met verschillende deskundigen die aan de school verbonden zijn. Afhankelijk van de vraag kan de school bijvoorbeeld de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam. Verderop in de schoolgids kunt u meer lezen over het CJG, de schoolarts en de jeugdverpleegkundige

### **Wijkteam in de buurt**

Elke wijk in Rotterdam heeft vanaf 1 januari 2015 een wijkteam. Een wijkteam bestaat uit vertegenwoordigers van verschillende organisaties, onder andere jeugdhulp instellingen. Het wijkteam helpt ouders en kind(eren) weer zelf de regie in handen te krijgen. Een wijkteam geeft advies en verleent hulp. Als het nodig is verwijst het wijkteam door naar specialistische hulp. Gezinnen krijgen één vaste contactpersoon binnen het wijkteam. U kunt bij het wijkteam terecht via het CJG, het schoolmaatschappelijk werk, het jongerenwerk of de huisarts. U kunt ook direct naar de VraagWijzer Kralingen-Crooswijk, gevestigd in het voormalige deelgemeentekantoor aan de Oostzeedijk 276 te Rotterdam.

VraagWijzer Kralingen- Crooswijk is op drie manieren te bereiken:  
via [www.rotterdam.nl/vraagwijzer](http://www.rotterdam.nl/vraagwijzer), telefonisch via 14010 en door binnen te lopen. Het inloopsprek uur aan de Oostzeedijk 276 is: maandag en dinsdag van 08.00 tot 16.00 uur, woensdag van 13.00 tot 16.00 uur, donderdag van 08.00 tot 16.00 uur, vrijdag gesloten.

### **Zorgplicht**

Sinds 1 augustus 2014 hebben de scholen een zorgplicht. Dit betekent dat scholen ervoor moet zorgen, dat ieder kind op de school en ieder kind dat zich bij de school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband. Dit samenwerkingsverband is opgericht door schoolbesturen en voert de wettelijke taak van het Passend Onderwijs, samen met de scholen uit. In Rotterdam is dit Passend Primair Onderwijs Rotterdam of, kort gezegd, PPO Rotterdam ([www.pporotterdam.nl](http://www.pporotterdam.nl))

De zorgplicht is van toepassing op kinderen die extra (lichte dan wel zware) ondersteuning nodig hebben in het onderwijs. Voorheen moesten ouders zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de scholen en hun besturen.

Meer informatie over Passend Primair Onderwijs is te vinden op de website van de school of op [www.pporotterdam.nl](http://www.pporotterdam.nl)

### **Ondergrens van zorg**

De school meent goede ontwikkelingskansen te kunnen bieden aan kinderen die zelfstandig kunnen leren en werken. Binnen het onderwijssysteem van de school wordt van de leerlingen verwacht dat zij de leerstof zelfstandig verwerken. Het leidt tot goede resultaten als leerlingen daarbij vanuit zichzelf gemotiveerd zijn, blij geven van een mate van zelfdiscipline en zich verantwoordelijk voelen voor leerlingen en materiaal in de groep. Natuurlijk voldoen niet alle leerlingen aan deze optimale beschrijving. Elk kind heeft van tijd tot tijd hulp nodig om tot voldoende prestaties te komen. Deze hulp is voornamelijk in de klas aanwezig door middel van de begeleiding en extra aandacht van de groepsleerkracht, afgestemd op het individuele kind. Daarnaast is extra hulp voorhanden voor leerlingen die op bepaalde leeronderdelen achterblijven, die moeite hebben met het verwerven van een zelfstandige werkhouding of die tijdelijk problemen in hun gedrag ondervinden. Hulp bestaat dan uit het geven van remedial teaching of het volgen van speciale programma's zowel binnen als buiten de groep.

De school vindt het onverantwoord leerlingen met ernstige (psychiatrische) gedragsproblemen of meervoudige handicaps op de school te plaatsen. Criterium daarbij is dat het functioneren van groep en leerkracht niet in het gedrang mogen komen. Bij een aanmelding neemt de directeur in overleg met intern begeleiders een (voorlopige) beslissing over de plaatsbaarheid van de leerling. Bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, baseert de directeur haar beslissing op bovenstaand stuk en het Schoolondersteuningsprofiel (SOP)\* van de school. Zij handelt daarbij volgens de voorgeschreven procedures van Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam) en maakt uiterlijk binnen 10 weken de definitieve plaatsing op de eigen dan wel andere school bekend aan de ouders.

### **Schoolondersteuningsprofiel (SOP)**

Elke school moet een schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben waarin aangegeven wordt wat een school kan bieden en aan welke kinderen. Dit kan een basisprofiel zijn met de minimum eisen waar een school aan moet voldoen, maar het kan ook uitgebreid worden met mogelijkheden voor extra zorg en ondersteuning. Ook De Kleine Wereld heeft zo'n profiel. Het gecombineerde SOP is te vinden op de website: [www.perspectiefopschool.nl](http://www.perspectiefopschool.nl)



## Taakverdeling

<b>Peuterland</b>		Irina Gagic en Natasa Brkovic (SPKC)
<b>Laagland</b>	Janet Crezee	Ruyam Kandemir
	Marianne Veerman	Yvonne v.d. Berg
		Touria Haddach
<b>Middenland</b>	Shanti Dwarkasing	Indra Gaïnda
	Sharon Crane	Lisy Pires
	Lizette Bravenboer	
<b>Hoogland</b>	Wout Gerritse/ Putri Sonneveld Souad Oumansour	Dennis van Biene
	Zeynep Demirhan	
<b>Gymnastiek</b>	Maaïke van der Zanden	Robin Meijers
<b>Maatschappelijk werk</b>	Sanne Huijts	
<b>Intern begeleider</b>	Indra Gaïnda	
<b>Ouderbetrokkenheid</b>	Touria Haddach	
<b>Administratie</b>	Satty Dihal	
<b>ICT-medewerker</b>	Lisy Pires	
<b>Diëtiste</b>	Irene Salverda	
<b>Kindercoaching</b>	Sharon Crane	Lizette Bravenboer
<b>Directeur</b>		Saskia de Bruijne
<b>Coördinator/Vervangend directeur</b>		Anouschka van de Steeg

## **Medezeggenschapsraad**

In de Medezeggenschapsraad houden ouders de vinger aan de pols van de school. Belangrijke beslissingen worden ter advies en soms ter instemming voorgelegd aan de leden van de MR. De MR bestaat uit een personeelsgeleding en een oudergeleding.

De MR van onze school bestaat uit 7 leden, vier ouders en drie personeelsleden. Satty Dihal sluit regelmatig aan.

Ouders	Team
Mevrouw K. Benic	Anouschka van de Steeg (interim voorzitter)
Mevrouw C. Hopmans	Indra Gaïnda
Mevrouw A. Yilmaz	Touria Haddach
Dhr. F. van Domselaar	Satty Dihal (op uitnodiging)

## **Vergaderdata MR**

De actuele vergaderdata kunt u navragen bij de leden van de MR.

## **Klachtenregeling**

Ouders kunnen altijd terecht bij de groepsleerkracht van hun kind als zij vragen hebben of het ergens niet mee eens zijn. Komen zij er samen niet uit, dan kunnen ouders en leerkrachten in gesprek gaan met de directie. Bent u daarna niet tevreden of wilt u het probleem liever met iemand anders bespreken dan kunt u terecht bij onze aandachtsfunctionaris Lizette Bravenboer.

Komen ouders en school er samen niet uit, dan zijn er de volgende mogelijkheden:

1. Een schriftelijke klacht (zie artikel 11 en 12 van de klachtenregeling) dient te worden gericht aan het bevoegd gezag van de school:

Stichting BOOR, t.a.v. het college van bestuur, Postbus 23058, 3001 KB ROTTERDAM

Het aanspreekpunt namens het bevoegd gezag bij klachten is de bestuurssecretaris, de heer Gerard Drukker. Hij is bereikbaar via e-mail op [gerard.drukker@stichtingboor.nl](mailto:gerard.drukker@stichtingboor.nl).

2. U kunt rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen. Per 27 oktober 2014 zijn als externe vertrouwenspersonen van BOOR benoemd:

Mevrouw S. Stokman-Prins T: 070-3523809/06-20010345 E:[stokmanmediation@outlook.com](mailto:stokmanmediation@outlook.com)

Mevrouw I.L.A. Wielinga T: 070-3233590/06-23409333 E: [wielinga.ilona2@gmail.com](mailto:wielinga.ilona2@gmail.com)

3. Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

BOOR is voor alle scholen aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht  
T 030-2809590  
F 030-2809591  
E [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

## **Ouder, kind en leerkracht**

Ouders kennen hun kind het beste. Zij zijn de experts die de leerkracht helpen om hun kind goed te leren kennen, zodat ze een band op kunnen bouwen en het beste aanbod kunnen doen op leergebied. Ouders spelen een belangrijke rol in het leerproces. Zij zijn bij de presentaties die na ieder kernconcept plaatsvinden. Samen met hun kind en de leerkracht voeren ze een kennismakingsgesprek en tenminste 2x per jaar een voortgangsgesprek.

De school is ook de plek waar ouders contact met elkaar leggen en elkaar leren kennen. Op die manier bouwen ze aan een sociaal netwerk waar zowel ouders als kinderen profijt van hebben.

Op De Kleine Wereld is Touria de Medewerker Ouderbetrokkenheid. Zij verzorgt een breed aanbod van activiteiten voor ouders gericht op kennis over onderwijsontwikkelingen, opvoedingsvraagstukken, gezondheid, moderne media, participatie en taalbevordering. Het aanbod kan variëren naar gelang de vraag van ouders.

De Medewerker Ouderbetrokkenheid werkt samen met o.a. Opvoedwinkel 't Winkeltje, Stichting Dock, de Diëtist, de Bibliotheek en CJG.

## **Contact met ouders**

Ieder kind heeft op school een vaste mentor. Dat is de leerkracht in de groep die het vaste aanspreekpunt is voor ouders en verzorgers. Uw kind heeft minstens één keer per maand een uitgebreid gesprek met de mentor. Tijdens dit gesprek komt behalve het leren, ook ter sprake hoe een kind zich voelt in de groep en daarbuiten. Door het jaar heen nodigt de mentor van uw kind u ten minste twee keer uit voor een voortgangsgesprek. De voortgangsgesprekken zijn verplicht voor ouders of verzorgers van iedere leerling. Tijdens de voortgangsgesprekken bekijkt u samen met uw kind en de mentor het portfolio van het kind. Daarin ziet u wat uw kind heeft geleerd en gedaan. Tijdens dit gesprek maakt uw kind samen met u en de mentor afspraken voor de komende periode. Daarnaast maakt u afspraken met de mentor van uw kind als dat nodig of wenselijk is.

## **Informatiemiddag voor nieuwe ouders**

Op vrijdagmiddag vanaf 14:00 uur mogen ouders van jonge kinderen op onze school binnenlopen. De leerkrachten van de onderbouw laten dan zien hoe we werken. Ook leiden we u met plezier rond en vertellen graag over ons onderwijs. Voor een aparte afspraak kunt u zich aanmelden via [directie@dkwereld.nl](mailto:directie@dkwereld.nl) of bel: 010 4131796.

## **Informatieverstrekking aan gescheiden ouders**

Als ouders zijn gescheiden of gescheiden leven is het voor ons als school belangrijk om te weten wie het ouderlijk gezag heeft.

Wanneer u als ouders gezamenlijk gezag heeft over uw kind(eren), zullen wij ervoor zorgen dat beide ouders alle benodigde informatie krijgen over uw kind(eren).

Wanneer één van de ouders het ouderlijk gezag heeft, zijn wij verplicht om, op verzoek van de ouder, informatie over de leerprestaties van het kind te verstrekken. Het is belangrijk om hier duidelijke afspraken over te maken met de leerkracht van uw kind.

## **Schoolfonds**

De overheid betaalt niet alles voor de scholen. Activiteiten als schoolreisjes, sinterklaas-cadeautjes, uitstapjes, excursies en sportdagen betaalt de school daarom deels uit het schoolfonds. Wij vragen jaarlijks per kind een vrijwillige bijdrage voor dit schoolfonds. Zonder deze bijdragen kunnen deze activiteiten niet doorgaan.

Per jaar: € 50,- per kind

Per half jaar: € 25,- per kind

Gezinnen met meer dan drie kinderen op De Kleine Wereld, betalen nooit meer dan het maximum van € 150,- per jaar. Lukt het niet het schoolfonds op tijd te betalen, maak dan zo snel mogelijk een afspraak met de directie. Er zijn verschillende ondersteunende maatregelen. Wacht niet tot het laatste moment!

### **Schoolreis**

De schoolreis is voor de meeste kinderen het hoogtepunt van het schooljaar. Ieder jaar is het weer een verrassing waar de reis naar toe gaat. De jongste leerlingen blijven meestal in de buurt van Rotterdam, zodat ze niet zo lang hoeven te reizen. Voor de oudere kinderen is de keuze uit activiteiten en pretparken groter. Zodra de schoolreis is geboekt, krijgt u bericht over de datum en bestemming.

### **Werkweek**

De hoogste groepen van De Kleine Wereld gaan om het jaar op werkweek. Drie dagen en twee nachten in een kamphuis, buiten Rotterdam. Best spannend, maar ook heel belangrijk voor de ontwikkeling van kind naar jong volwassene. En ja, er wordt gewerkt tijdens de werkweek! Excursies, workshops, sport en natuurlijk corvee!

De werkweek wordt altijd georganiseerd in huizen met voldoende ruimte voor privacy. Er gaan leerkrachten en begeleiders, zowel mannen als vrouwen, mee die er voor zorgen dat waarden, normen en gezondheidsregels nageleefd worden door alle leerlingen en begeleiders. In het schooljaar 2018-2019 staat er weer een werkweek gepland.

### **Eindtoets**

Onze school neemt deel aan de landelijke eindtoets voor het basisonderwijs. De resultaten van deze toets zijn van belang bij de keuzemogelijkheden en de toelating voor het voortgezet onderwijs. De school behaalde de volgende toetsresultaten:

Sinds schooljaar 2009-2010 worden de resultaten van onze school vergeleken met de gemiddelde score van scholen die vergelijkbaar zijn met de onze.

<b>Jaar</b>	<b>Gemiddelde scholen in Nederland</b>	<b>De Kleine Wereld</b>
2013	535,1	536,7
2014	534,8	534,7
2015	534,9	535,8
2016	534,6	530,3*
2017	IEP: 78,3	64,8*

\*) In deze score is iedereen meegeteld die de Eindtoets heeft gemaakt. Ook de kinderen die deze toets niet hoefden te maken, maar dat wel wilden.

### **Het voortgezet vervolgonderwijs**

Welke vorm van vervolgonderwijs voor uw kind geschikt is, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar ook van de interesse, motivatie en aanleg van het kind. Met onderwijs op maat proberen we op De Kleine Wereld het maximale uit ieder kind te halen en er zo voor te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt en op die school goed mee kan komen.

We bereiden onze oudste leerlingen goed voor op de overstap naar het Voortgezet onderwijs. De leerlingen krijgen van de leerkrachten informatie over de verschillende mogelijkheden die er zijn en ze bezoeken de scholenmarkt op 22 november. In februari wordt het advies van de school opgesteld en met u besproken. Aan het begin van elk jaar hebben bijna alle scholen van voortgezet onderwijs open avonden die u samen met uw kind kunt gaan bezoeken. In maart moet u uw kind bij een school aanmelden. We dragen zorg voor een warme overdracht en hebben in het eerste jaar nauw contact met de vervolgschool van uw kind.

### **Uitstroomgegevens De Kleine Wereld**

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8. Het gemiddelde uitstroomniveau van onze leerlingen is VMBO TL.

### **Vreedzame school**

De Kleine Wereld is een Vreedzame School. Dat betekent dat de kinderen in de kringen les krijgen over hoe mensen op een goede manier met elkaar om kunnen gaan. In deze lessen horen ze niet alleen hoe het hoort, maar ervaren dit ook door situaties uit te spelen, praten ze met elkaar over ervaringen en gevoelens die daarbij horen en stellen ze elkaar vragen.

Iedere dag brengen de leerlingen en medewerkers van De Kleine Wereld de Vreedzame School in praktijk. Leerlingen doen hun best goed met elkaar om te gaan in de klas en op het schoolplein. Ze proberen conflicten eerst zelf op te lossen en halen er pas iemand bij als dat niet op een respectvolle manier lukt.

Leerlingen uit de hoogste groepen mogen de mediatortraining doen. Tijdens deze speciale training leren zij hoe ze anderen kunnen helpen hun conflicten op te lossen. Iedere dag zijn andere mediators aan de beurt om, als dat nodig is, schoolgenoten te helpen in vervelende situaties.

De Vreedzame School is een werkwijze die doelt op preventie op onder andere pestgedrag en is wettelijk goedgekeurd als zodanig. Mocht er toch een voorval van pesten zijn, beschikt De Kleine Wereld over een Pestprotocol.

### **Zo zijn onze manieren**

Soms ontkomen we er niet aan een leerling te straffen. Ons beleid hieromtrent is gebaseerd op de Vreedzame School. Door informatie te geven over de Vreedzame School maken we alle betrokkenen duidelijk wat de geldende normen en waarden zijn en hoe leerkrachten, ouders en leerlingen zich horen te gedragen. Als de op onze school geldende normen en waarden stelselmatig of in grove mate worden geschonden, is er de mogelijkheid een leerling te schorsen of zelfs te verwijderen of een ouder de toegang tot de school voor een bepaalde periode te ontzeggen.

#### Schorsen van leerlingen

Het schorsen van leerlingen kent geen wettelijke basis en dient slechts als uiterste maatregel te worden gehanteerd, bijvoorbeeld als aan de leerling en de ouders\*) herhaaldelijk is aangegeven dat het gedrag van de leerling ontoelaatbaar is maar de situatie desondanks niet verbetert. De schorsing is dan een maatregel om duidelijk te maken aan de leerling en de ouders dat de grens van aanvaardbaar gedrag is bereikt.

#### Verwijderen van leerlingen

Over het algemeen gaat aan een verwijdering een traject vooraf waarbij de leerling geschorst is geweest. De toen geconstateerde problemen zijn niet verminderd en er is een ernstige stagnatie van het onderwijsleerproces bij de betreffende leerling. Het verwijderen van een leerling kan een onderwijskundige maatregel zijn of een sanctie.

**Kijk voor meer informatie over schorsen en verwijderen op [www.dkwereld.nl](http://www.dkwereld.nl)**

## **Sociale Veiligheid**

Per 1 augustus 2015 is de wet "Veiligheid op School" van kracht. Iedere school moet:

1. Voldoen aan een inspanningsverplichting om een actief veiligheidsbeleid te voeren;
2. Het effect van het veiligheidsbeleid periodiek monitoren;
3. De volgende taken bij tenminste één persoon beleggen:
  - het coördineren van anti-pestbeleid;
  - het fungeren als vast aanspreekpunt in het kader van pesten

Heeft u een vraag over pesten of wilt u een melding doen van pesten, neem dan contact op met: Sharon Schenk (Goed-gedrag-coördinator/anti-pestcoördinator De Kleine Wereld).

## **Waardevolle voorwerpen**

Geef uw kind liefst geen waardevolle spullen mee naar school. Mocht er iets stuk gaan of kwijt raken, dan is de school hier niet verantwoordelijk voor. Tijdens schooltijden mogen de kinderen geen gebruik maken van mobiele telefoons e.d.

Kinderen die op de fiets naar school komen, stallen hun fiets in de rekken op het schoolplein en zorgen er zelf voor dat hun fiets op slot staat.

## **Ongevallenverzekering**

De school heeft een ongevallenverzekering voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers die betrokken zijn bij schoolactiviteiten. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook geneeskundige en tandheeskundige kosten zijn gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van de ouders dit niet dekt. Materiële schade (bijvoorbeeld een kapotte bril of fiets) wordt niet gedekt door de verzekering.

## **Aansprakelijkheidsverzekering**

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering die zowel de school zelf, als alle mensen die in de school actief zijn dekking biedt tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen.

De school heeft de plicht schade te vergoeden als er sprake is van een verwijtbare fout, met andere woorden, als de school (of de medewerkers/vrijwilligers) tekort is geschoten in haar rechtsplicht.

De school is dus niet aansprakelijk voor alles wat er tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Als er bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril stoot, waardoor de bril kapot gaat, wordt die schade niet door de school vergoed. Het is namelijk geen verwijtbare fout.

De school is ook niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van kinderen. Kinderen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn zelf verantwoordelijk voor hun gedrag. Een kind dat tijdens schooluren of tijdens door school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is daarom belangrijk dat ouders/verzorgers een WA-verzekering afsluiten.

## **Arbeidsomstandigheden personeel (ARBO)**

Iedere organisatie moet zorgen voor optimale arbeidsomstandigheden. De voorwaarden daarvan zijn vastgelegd in de Arbowet. In artikel 5 van die wet staat dat iedere werkgever verplicht is om een zogenaamde RI&E (Risico Inventarisatie en Evaluatie) uit te voeren. Dit is het fundament van het arbobeleid in iedere organisatie.

Alle PO-scholen van Stichting BOOR hebben in 2015-2016 een volledige RI&E uitgevoerd en een

plan van aanpak opgesteld en in uitvoering genomen.

Het uitvoeren van de RI&E en het opstellen van het plan van aanpak is een belangrijke taak van de preventiemedewerker van de school. Hij/zij adviseert en ondersteunt de directie t.a.v. de RI&E en het arbobeleid.

De voortgang van de plannen van aanpak wordt vanuit Stichting BOOR centraal gemonitord.

De Kleine Wereld telt momenteel één daartoe opgeleide preventiemedewerker: Dhr. Wout Gerritse

### **Wet bescherming persoonsgegevens**

Als leerlingen naar een andere school gaan (basisschool, school voor speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs) dan is de school wettelijk verplicht een onderwijskundig rapport (OKR) op te stellen. In dit rapport zijn naast algemene gegevens ook gegevens opgenomen over de leervorderingen en het gedrag van de leerling. Als u wilt, kunt u uw zienswijze op het OKR invullen. Het OKR wordt opgestuurd naar de ontvangende school.

De gegevens die door de ouders\* aan de school verstrekt worden en de resultaten van toetsen en testen van de leerlingen worden door de school gebruikt om twee redenen:

- School administratieve redenen: de school is verplicht om een leerlingadministratie te voeren. Deze gegevensverzameling valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens;
- Leerling begeleiding: de door de leerling behaalde resultaten spelen een belangrijke rol bij het begeleiden van de leerlingen. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming persoonsgegevens.

\* met ouders worden ook verzorgers, familieleden en andere opvoeders bedoeld.

Daarnaast worden de gegevens opgenomen in een gegevensverzameling die de gegevens verwerkt tot statistische informatie ten behoeve van de evaluatie van het onderwijskundig beleid van de school en het gemeentelijk onderwijsbeleid. Dit vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/VO gemeente Rotterdam. De onderwijsmonitor levert uitsluitend geanonimiseerde statistische informatie en de daaraan ten grondslag liggende gegevensverzameling is aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens.

### **Meldcode**

De Rotterdamse Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling. De school is verplicht volgens deze code te handelen. Het stappenplan biedt ondersteuning aan professionals door duidelijk te maken wat er van hen wordt verwacht. Dat is niet alleen belangrijk voor de professional zelf, maar draagt ook bij aan effectieve hulp aan slachtoffer en pleger. De meldcode richt zich op alle professionals en instellingen die in de regio Rotterdam onderwijs, opvang, hulp, zorg of ondersteuning bieden. Dat kunnen docenten en maatschappelijk werkers zijn, maar ook artsen, psychiatrisch verpleegkundigen en medewerkers in de (kinder) opvang. De volledige tekst en een uitvoerige toelichting zijn te vinden op:

[www.huiselijkgeweld.rotterdam.nl](http://www.huiselijkgeweld.rotterdam.nl)



Sinds 1 januari 2015 zijn het Advies en Steunpunt Huiselijk Geweld en het Advies en Meldpunt Kindermishandeling in deze regio samengevoegd tot Veilig Thuis Rijnmond, telefoonnummer 0800-2000.



### **SISA**

De afkorting SISA staat voor Stedelijk Instrument Sluitende aanpak. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam heeft zich hierbij aangesloten. Als openbare school is onze school dus ook aangesloten. Het SISA signaleringssysteem zorgt er voor dat jongeren in Rotterdam die hulp nodig hebben, worden geregistreerd in een computersysteem. Als er meerdere hulpverleners van verschillende instanties met één kind bezig zijn, worden de hulpverleners daarvan op de hoogte gesteld. Dan kan de hulpverlening goed op elkaar afgestemd worden.



### **Medicijngebruik tijdens schooltijd**

Omdat het gebruik van medicijnen en zelfzorgmiddelen door leerlingen van de school een serieuze zaak is, is het belangrijk dat de afspraken die hiervoor door ouders/verzorgers met de school zijn gemaakt duidelijk zijn en vastgelegd worden.

Onder medicijnen wordt verstaan: alle geneesmiddelen die door een arts zijn voorgeschreven en waarbij een bepaalde dosering is aangegeven.

Onder zelfzorgmiddelen wordt verstaan: alle middelen die zonder recept van een arts bij een apotheek of drogist gekocht kunnen worden.

Als uw kind medicijnen en/of zelfzorgmiddelen moet innemen onder schooltijd dan maakt u hierover schriftelijke afspraken met de school. De school is ook graag op de hoogte van medicijnen die uw kind buiten schooltijd gebruikt, omdat die van invloed kunnen zijn op het gedrag van kinderen.

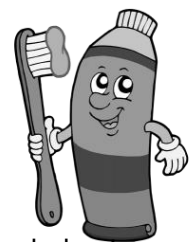
### **De tandarts op school**

Wanneer kinderen op de basisschool komen, hebben zij nog hun melkgebit. Een gezond melkgebit is heel belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. Met kapotte kiezen kun je niet goed eten en dus niet goed groeien. Door kiespijn kun je je minder goed concentreren en slaap je slechter. Als ouder heeft u een belangrijke rol bij de verzorging van het gebit van uw kind. De Jeugd tandverzorging kan u daarbij helpen. In onze aanpak staat het voorkómen van tandbederf voorop. Dit gebeurt o.a. door uitgebreide poetsinstructies, voorlichting over voeding, preventieve behandelingen zoals beschermende laklaagjes op de kiezen (sealants) en toepassing van fluoride. Uiteraard kunt u ook bij ons terecht voor het behandelen van gaatjes. Als het nodig is, verwijzen wij door naar een orthodontist (beugeltandarts) en bieden wij hulp bij alle tussentijdse (pijn)klachten.

**JTV mondzorgvoorkids.nl** heeft twee grote tandartspraktijken in Rotterdam.

Maasstraat 12a  
3016 DC Rotterdam  
T 010 411 69 60

Boezemsingel 11  
3034 EA Rotterdam  
T 010 214 07 33



Uw kind is vanaf 2 jaar welkom om samen met u te komen. Wanneer uw kind naar de basisschool gaat, kan uw kind ook via school naar ons toekomen. Tweemaal per jaar worden kinderen in groepjes met een busje van school naar onze praktijk gebracht.



**Wanneer uw kind de basisschool verlaat** wordt er twee keer per jaar een oproep naar huis gestuurd. Uw kind is welkom tot 18 jaar.

**Wat zijn de kosten?** Kinderen vallen onder de basisverzekering. De kosten van de tandarts (behalve orthodontie-beugels) worden volledig vergoed. Let daarbij wel op dat uw kind maar bij één tandarts ingeschreven mag staan.

**Hoe kan ik mijn kind aanmelden?** Een informatiebrochure en aanmeldingsformulier van de Jeugd tandverzorging zijn op school aanwezig of op te vragen bij JTV mondzorgvoorkids.nl.

T 010 411 69 60. Ook kunt u het aanmeldformulier downloaden via [www.mondzorgvoorkids.nl](http://www.mondzorgvoorkids.nl)

### **Het Centrum voor Jeugd en Gezin**

Aan de school van uw kind is een jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin, Lidwien Jansen (CJG) verbonden. De jeugdverpleegkundige organiseert iedere maand een inloopsprekuur. Daarnaast ziet zij u en uw kind een aantal keer op school en op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek of bij een groepsvoorlichting in de klas.

### **Rond 4 jaar: ogentest**

Alle kinderen krijgen rond 4 jaar een ogentest aangeboden. Deze test wordt door de doktersassistent op school of op het CJG afgenomen. Zo vinden we eventuele oogafwijkingen op tijd en kunnen we u en uw kind zo nodig doorverwijzen naar een oogarts. Een paar weken voor de ogentest ontvangt u een brief waarin wordt uitgelegd hoe we de ogentest bij uw kind afnemen. Ook ontvangt u een voorbeeld van de ogentest zodat u alvast met uw kind kan oefenen.

### **Groep 2: meten, wegen en meer**

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen met uw kind langs te komen voor een afspraak. Tijdens deze afspraak op school of het CJG wordt uw kind gemeten en gewogen en onderzoeken we de motoriek. Daarnaast nemen we een ogen- en orentest af. Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, thuissituatie of gezondheid van uw kind. Bij de uitnodiging ontvangt u twee vragenlijsten om in te vullen. Deze worden gebruikt tijdens het gesprek. Met uw toestemming bespreken we uw kind voor en worden de eventuele resultaten van deze afspraak met de leerkracht gedeeld, omdat we nauw met de school samenwerken en hij/zij uw kind dagelijks ziet.

### **9 jaar: vaccinaties**

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt uw kind twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt van tevoren een uitnodiging om met uw kind langs te komen.

### **Groep 7: meten en wegen en groepsvoorlichting**

Kinderen die in groep 7 zitten worden op school door de jeugdverpleegkundige gemeten en gewogen. Dit wordt gedaan om afwijkingen in groei en gewicht, zoals over- of ondergewicht, op te sporen. Een aantal weken van tevoren ontvangt u een aankondigingsbrief. Na het onderzoek krijgt uw kind een brief mee waarin de resultaten van de metingen staan. Wanneer het nodig is nemen wij contact met u op voor een doorverwijzing.

In groep 7 geeft de jeugdverpleegkundige een groepsvoorlichting aan de leerlingen in de klas. De leerkracht is hierbij aanwezig. Het onderwerp van de groepsvoorlichting wordt in overleg met de school gekozen. Voorbeelden zijn gezonde voeding, beweging, puberteit of alcohol en drugs. U ontvangt vooraf een brief waarin het onderwerp staat aangegeven.

### **De jeugdverpleegkundige op school**

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee!

**Alles onder één dak**

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van -9 maanden tot 19 jaar) ook advies en ondersteuning. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar [www.cjg.nl](http://www.cjg.nl) of bel met CJG Kralingen-Crooswijk  
010 - 20 10 110

**Bezoekadres**

Inloopspreekuur Rijnwaterstraat 10  
3063 HC, Rotterdam  
010-2010110

**Onderwijs Zorg Overleg**

De jeugdverpleegkundige neemt ook deel aan het Onderwijs Zorg Overleg (OZO) op school. Daar wordt de ontwikkeling besproken van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kan zijn dat uw kind extra wordt uitgenodigd. Het is ook mogelijk zelf een gesprek bij de jeugdverpleegkundige aan te vragen of langs te gaan tijdens het inloopspreekuur van het CJG. Als uw kind opgeroepen en besproken wordt, bent u hiervan altijd op de hoogte.

De jeugdverpleegkundige die aan de school verbonden is:

Lidwien Jansen

Telefoonnummer: 010 - 4444602

E-mail: [l.jansen@cjgrijnmond.nl](mailto:l.jansen@cjgrijnmond.nl)

De schoolarts die aan de school verbonden is:

Merian van Wouwe

Crooswijksestraat 115

3034 AG Rotterdam

010-4444608

## **Belangrijke gegevens**

### ***Openbare basisschool De Kleine Wereld***

#### ***Locatie Taborstraat***

Taborstraat 40-42  
3061 EW Rotterdam  
T 010 413 17 96

#### ***www.dkwereld.nl***

Postbus 4005  
3006 AA Rotterdam  
@ directie@dkwereld.nl

#### ***Schoolarts***

Centrum voor Jeugd en Gezin  
Crooswijksestraat 115  
3034 AG Rotterdam  
T 0900 0254

#### ***Jeugdandverzorging***

JTV mondzorgvoorkids.nl  
Rusthofsingel 26  
T 010 214 07 33

#### ***Schoolmaatschappelijk werk***

Sanne Huijts (di. op school)  
Kantoor Vredenoordplein 43  
T 010 212 23 23

#### ***Schoolbestuur***

Het bestuur van onze school wordt gevormd door:  
Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR)

Stichting BOOR  
Schiekade 34  
3032 AJ Rotterdam

Postbus 23058  
3001 KB Rotterdam

T 010-2540800  
F 010-2540899

info@stichtingboor.nl  
www.stichtingboor.nl

Bovenschools directeur: Elwine Walraven

#### ***Rijksinspectie, Inspectie van het onderwijs***

@ Info@owinsp.nl  
www.onderwijsinspectie.nl  
Vragen over onderwijs: 0800 8051 (gratis)

De informatie in deze kalender is onder voorbehoud. De directie behoudt het recht zaken te wijzigen, als dat nodig is in overleg met de MR.

Colofon

Tekst en vormgeving: OBS De Kleine Wereld